



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 76895A4431B82C85DE3BA67E11328543  
Владелец: Юнусов Марсель Рамилевич  
Действителен с 25.12.2023 до 19.03.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных  
предметов» имени Максимова  
Николая Максимовича  
Нижнекамского муниципального  
района Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_  
М.Р. Юнусов  
« 6 » августа 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
имени Максимова Николая Максимовича  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
(протокол №1 от 6 августа 2024 года),  
Утвержден приказом директора школы № 213  
от 06.08.2023 года.

г. Нижнекамск, 2024 г.

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» им. Максимова Н.М. Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «СОШ №1» НМР РТ) реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 16 Л 01 №0003038 (регистрационный номер 7099) от 1 сентября 2015 года.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» НМР РТ разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства Просвещения от 31 мая 2021 года №286);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН СП 2.4.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.282100 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 №721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устава МБОУ «СОШ №1» НМР РТ;
- Основной образовательной программой начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

МБОУ «СОШ №1» НМР РТ ставит перед собой задачи:

1. сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков у учеников;
2. научить самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся;

3. воспитать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В Учебном плане на 2024-2025 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Язык обучения в школе – русский. «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в I – IV классах, «Родной язык», «Родная литература» в 5 – 9 классах изучаются как предмет.

Изучение родного языка и родной литературы ведётся на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

#### **Режим обучения (сменность):**

В соответствии с Уставом школа работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-4-ых классах и 6-ти дневной учебной недели в 5-9-х классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый. Четвертый урок и один раз в неделю – пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, физкультурные занятия, развивающие игры. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Со II четверти (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 минут, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – театрализаций, уроков – экскурсий, уроков – импровизаций и т.п.

### ***Уровень обучения***

В параллелях I-IV классов реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **Начальное общее образование.**

##### **Задачи:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательный процесс в начальной школе основывается на традиционной системе обучения по УМК «Перспектива».

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В предметную область «Математика и информатика» включен учебный предмет «Математика и информатика».

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» включены учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»; в область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», в область «Иностранный язык» - учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».

В параллелях 2-3 классов с целью более глубокого изучения предмета и запросов, обучающихся, часы, формируемые участниками образовательных отношений, отводятся на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в объеме 1 час в неделю.

В образовательную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включен учебный предмет «Обществознание и естествознание (окружающий мир)». Изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Образовательная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», программы которых рассчитаны по 1 часу в неделю.

В образовательную область «Физическая культура» включен учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В образовательную область «Труд» включен учебный предмет «Труд (Технология)» по 1 часу в каждом классе.

В соответствии с ФГОС НОО в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. №84-р, изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается со 2 по 4 класс в объеме 2-х часов учебного плана.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

В 2024/2025 учебном году в школе осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам начального общего образования (далее – АОП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.1.

Перевод обучающихся на обучение по АОП НОО был осуществлен по личным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся на основании коллегиального заключения территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии. Инклюзивное образование осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением одного дополнительного года обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

## ***II уровень обучения (5-9 классы)***

### **Задачи основного общего образования:**

- привитие интереса обучающихся в познании мира, осознания ценности труда, науки и творчества;
- заложение фундамента общей образовательной подготовки школьников: показать важность образования и самообразования для жизни и деятельности, применение полученных знаний на практике.
- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Условием достижения задач является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе II уровня обучения.

II уровень обучения (5-9 классы) охватывает 12 классов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

В предметную область «Русский язык и литература» включены учебные предметы «Русский язык», «Литература»; «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский язык); в предметную область «Родной язык и родная литература» - учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

С целью расширенного получения знаний на изучение учебного предмета «Русский язык», из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классах отводится 2 часа в неделю, в 7-8-х классах – 1 час в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» включены учебные предметы «История», «Обществознание», «География». В 5 классах предмет «Обществознание» реализуется в объеме 1 часа в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» ведется в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» включены учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» ведется в 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

В образовательную область «Труд» включен учебный предмет «Труд (Технология)» по 2 часа в 5-7-х классах и в 8-х классах по 1 часу в неделю.

В 5-6-х классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в объеме 1 часа в неделю.

Производится деление на группы при наполняемости 25 и более человек в 5-9 классах при изучении предметов «Труд», «Иностранный язык (английский язык)», «Информатика» с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основные образовательные программы основного общего образования по ФГОС реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2024/2025 учебном году в школе осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования (далее – АОП ООО) для обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2.

Перевод обучающихся на обучение по АОП ООО был осуществлен по личным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся на основании коллегиального заключения территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии. Инклюзивное образование осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими

занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность – 4 часа, на проведение коррекционно-развивающих занятий – 6 часов.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и в соответствии Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «СОШ №1» НМР РТ, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

### **Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.**

Основные формы промежуточной аттестации:

|  |   |
|--|---|
| ВГО - выставление годовой оценки;                                      | С - сочинение;                                      |
| КР - контрольная работа;   | И – изложение;                                      |
| Д - диктант;   | КО – качественная оценка уровня знаний обучающихся; |
| ЗП - защита проекта;   | НЧ – проверка навыков чтения.                       |
| Т - тестирование (содержит вопросы с кратким и с развёрнутым ответом); |   |
| З - зачёт;   |   |

### **Промежуточная аттестация 1-4 классах**

| Учебные предметы                                 | 1-4 классы |         |         |         |
|--|------------|---------|---------|---------|
|  | 1          | 2       | 3       | 4       |
| Русский язык                                     | КР, КО     | ВГО, КР | ВГО, КР | ВГО, КР |
| Литературное чтение                              | НЧ, КО     | ВГО, КР | ВГО, Т  | ВГО, Т  |
| Родной язык                                      | Т, КО      | ВГО, Т  | ВГО, КР | ВГО, Т  |
| Литературное чтение на родном языке              | Т, КО      | ВГО, Т  | ВГО, КР | ВГО, Т  |
| Иностранный язык (английский язык)               | –          | ВГО, Т  | ВГО, Т  | ВГО, КР |
| Математика и информатика                         | КР, КО     | ВГО, КР | ВГО, КР | ВГО, КР |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Т, КО      | ВГО, Т  | ВГО, КР | ВГО, Т  |
| Основы религиозных культур и светской этики      | –          | –       | –       | З       |
| Музыка   | Т, КО      | ВГО, Т  | ВГО, КР | ВГО, Т  |
| Изобразительное искусство                        | ЗП, КО     | ВГО, КР | ВГО, Т  | ВГО, ЗП |
| Труд (Технология)                                | ЗП, КО     | ВГО, ЗП | ВГО, КР | ВГО, ЗП |
| Физическая культура                              | ЗП, КО     | ВГО, Т  | ВГО, Т  | ВГО, Т  |

**Промежуточная аттестация 5-9 классы**

| Учебные предметы                                       | классы     |               |               |            |            |
|--|------------|---------------|---------------|------------|------------|
|  | 5а, 5б     | 6а, 6б,<br>6в | 7а, 7б,<br>7в | 8а, 8б     | 9а, 9б     |
| Русский язык   | ВГО,<br>КР | ВГО,<br>КР    | ВГО,<br>КР    | ВГО, И     | ВГО, И     |
| Литература   | ВГО, Т     | ВГО,<br>КР    | ВГО, С        | ВГО,<br>КР | ВГО, Т     |
| Родной язык  | ВГО,<br>КР | ВГО,<br>КР    | ВГО, Д        | ВГО, Т     | ВГО,<br>КР |
| Родная литература                                      | ВГО,<br>КР | ВГО,<br>КР    | ВГО,<br>КР    | ВГО, З     | ВГО, Т     |
| Иностранный язык<br>(английский язык)                  | ВГО, Т     | ВГО, Т        | ВГО,<br>КР    | ВГО, Т     | ВГО,<br>КР |
| Математика   | ВГО,<br>КР | ВГО,<br>КР    | –             | –          | –          |
| Алгебра  | –          | –             | ВГО,<br>КР    | ВГО,<br>КР | ВГО,<br>КР |
| Геометрия  | –          | –             | ВГО,<br>КР    | ВГО,<br>КР | ВГО, Т     |
| Вероятность и статистика                               | ВГО,<br>КР | ВГО,<br>КР    | ВГО,<br>КР    | ВГО,<br>КР | ВГО,<br>КР |
| Информатика  | ВГО, Т     | ВГО, Т        | ВГО,<br>ЗП    | ВГО,<br>КР | ВГО, Т     |
| История  | ВГО, Т     | ВГО, Т        | ВГО,<br>КР    | ВГО, Т     | ВГО,<br>КР |
| Обществознание   | ВГО, Т     | ВГО,<br>ЗП    | ВГО, Т        | ВГО,<br>ЗП | ВГО,<br>КР |
| География  | ВГО,<br>ЗП | ВГО, Т        | ВГО,<br>КР    | ВГО, Т     | ВГО,<br>ЗП |
| Основы духовно-нравственной культуры<br>народов России | ВГО, Т     | –             | –             | –          | –          |
| Физика   | –          | –             | ВГО, Т        | ВГО,<br>КР | ВГО,<br>ЗП |
| Химия  | –          | –             | –             | ВГО,<br>КР | ВГО, Т     |
| Биология   | ВГО, Т     | ВГО,<br>КР    | ВГО, Т        | ВГО, Т     | ВГО, Т     |
| Музыка   | ВГО,<br>ЗП | ВГО, Т        | ВГО,<br>КР    | ВГО,<br>ЗП | –          |
| Изобразительное искусство                              | ВГО,<br>ЗП | ВГО,<br>КР    | ВГО,<br>ЗП    | –          | –          |
| Труд (Технология)                                      | ВГО, Т     | ВГО,<br>КР    | ВГО, Т        | ВГО,<br>ЗП | –          |
| Основы безопасности и защиты Родины                    | –          | –             | –             | ВГО,<br>КР | ВГО,<br>ЗП |
| Физическая культура                                    | ВГО, Т     | ВГО, Т        | ВГО, Т        | ВГО, Т     | ВГО, Т     |



Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

1-4 классах

| Учебные предметы                                    | 1-4 классы |         |         |         |
|---|------------|---------|---------|---------|
|   | 1          | 2       | 3       | 4       |
| Русский язык  | КР, КО     | ВГО, КР | ВГО, КР | ВГО, КР |
| Литературное чтение                                 | НЧ,<br>КО  | ВГО, КР | ВГО, Т  | ВГО, Т  |
| Родной язык   | Т, КО      | ВГО, Т  | ВГО, КР | ВГО, Т  |
| Литературное чтение<br>на родном языке              | Т, КО      | ВГО, Т  | ВГО, КР | ВГО, Т  |
| Иностранный язык (английский язык)                  | –          | –       | ВГО, Т  | ВГО, КР |
| Математика и информатика                            | КР, КО     | ВГО, КР | ВГО, КР | ВГО, КР |
| Обществознание и естествознание<br>(окружающий мир) | Т, КО      | ВГО, Т  | ВГО, КР | ВГО, Т  |
| Основы религиозных культур и<br>светской этики      | –          | –       | –       | 3       |
| Музыка  | Т, КО      | ВГО, Т  | ВГО, КР | ВГО, Т  |
| Изобразительное искусство                           | ЗП, КО     | ВГО, КР | ВГО, Т  | ВГО, ЗП |
| Труд (Технология)                                   | ЗП, КО     | ВГО, ЗП | ВГО, КР | ВГО, ЗП |
| Физическая культура                                 | ЗП, КО     | ВГО, Т  | ВГО, Т  | ВГО, Т  |

**Промежуточная аттестация обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
1-4 классах**

| Учебные предметы                                 | 1-4 классы |         |         |         |
|--|------------|---------|---------|---------|
|  | 1          | 2       | 3       | 4       |
| Русский язык                                     | КР, КО     | ВГО, КР | ВГО, КР | ВГО, КР |
| Литературное чтение                              | НЧ, КО     | ВГО, КР | ВГО, Т  | ВГО, Т  |
| Родной язык                                      | Т, КО      | ВГО, Т  | ВГО, КР | ВГО, Т  |
| Литературное чтение на родном языке              | Т, КО      | ВГО, Т  | ВГО, КР | ВГО, Т  |
| Иностранный язык (английский язык)               | –          | ВГО, Т  | ВГО, Т  | ВГО, КР |
| Математика и информатика                         | КР, КО     | ВГО, КР | ВГО, КР | ВГО, КР |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Т, КО      | ВГО, Т  | ВГО, КР | ВГО, Т  |
| Основы религиозных культур и светской этики      | –          | –       | –       | 3       |
| Музыка   | Т, КО      | ВГО, Т  | ВГО, КР | ВГО, Т  |
| Изобразительное искусство                        | ЗП, КО     | ВГО, КР | ВГО, Т  | ВГО, ЗП |
| Труд (Технология)                                | ЗП, КО     | ВГО, ЗП | ВГО, КР | ВГО, ЗП |
| Физическая культура                              | ЗП, КО     | ВГО, Т  | ВГО, Т  | ВГО, Т  |

**Учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

**Вариант 3**

| Предметные области   | Учебные предметы<br><br>Классы              | Количество часов в неделю |               |               |               | Всего          |
|--|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|  |   | 1а, 1б                    | 2а, 2б        | 3а, 3б        | 4а, 4б        |                |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |               |               |               |                |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 5/165                     | 5/170         | 5/170         | 5/170         | 20/675         |
|  | Литературное чтение                         | 3/99                      | 3/102         | 3/102         | 3/102         | 12/405         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык                                 | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               | –                         | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 6/204          |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4/132                     | 4/136         | 4/136         | 4/136         | 16/540         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)   | Окружающий мир                              | 2/66                      | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 8/270          |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | –                         | –             | –             | 1/34          | 1/34           |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 0,5/17        | 3,5/118        |
|  | Музыка                                      | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
| Труд   | Труд (Технология)                           | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 0,5/17        | 3,5/118        |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2/66                      | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 8/270          |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>21/693</b>             | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>90/3039</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   | 0                         | 0             | 0             | 0             | 0              |
| Учебные недели   |   | 33                        | 34            | 34            | 34            | 135            |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |   | <b>21</b>                 | <b>23</b>     | <b>23</b>     | <b>23</b>     | <b>90</b>      |

**Учебный план основного общего образования (Вариант №5 по ФОП)  
для 6-дневной учебной недели**

| Предметные области   | Учебные предметы, курсы<br>Классы   | Количество часов в неделю |                |                |                |                |                 |
|--|---|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
|  |   | 5а, 5б                    | 6а, 6б         | 7а, 7б,<br>7в  | 8а, 8б,<br>8в  | 9а, 9б         | Всего           |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |                |                |                |                |                 |
| <b>Русский язык и литература</b>                                 | Русский язык  | 5/170                     | 6/204          | 4/136          | 3/102          | 3/102          | 21/714          |
|  | Литература  | 3/102                     | 3/102          | 2/68           | 2/68           | 3/102          | 13/442          |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                           | Родной язык   | 2/68                      | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 10/340          |
|  | Родная литература   | 1/34                      | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 5/170           |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык (английский)   | 3/102                     | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 15/510          |
| <b>Математика и информатика</b>                                  | Математика  | 5/170                     | 5/170          |                |                |                |                 |
|  | Алгебра   |                           |                | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 9/306           |
|  | Геометрия   |                           |                | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 6/204           |
|  | Вероятность и статистика  |                           |                | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 3/102           |
|  | Информатика   |                           |                | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 3/102           |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                              | История   | 2/68                      | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2,5/85         | 10/357          |
|  | Обществознание  |                           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 4/136           |
|  | География   | 1/34                      | 1/34           | 2/68           | 2/68           | 2,5/85         | 8/289           |
| <b>Естественнонаучные предметы</b>                               | Физика  |                           |                | 2/68           | 2/68           | 3/102          | 7/238           |
|  | Химия   |                           |                |                | 2/68           | 2/68           | 4/136           |
|  | Биология  | 1/34                      | 1/34           | 1/34           | 2/68           | 2/68           | 7/238           |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>       | Основы духовно-нравственной культуры народов России   | 1/34                      | 1/34           |                |                |                | 2/68            |
| <b>Искусство</b>   | Изобразительное искусство   | 1/34                      | 1/34           | 1/34           |                |                | 3/102           |
|  | Музыка  | 1/34                      | 1/34           | 1/34           | 1/34           |                | 4/136           |
| <b>Труд</b>  | Труд (Технология)   | 2/68                      | 2/68           | 2/68           | 1/34           |                | 7/238           |
| <b>Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины</b> | Физическая культура   | 2/68                      | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 10/340          |
|  | Основы безопасности и защита Родины   |                           |                |                | 1/34           | 1/34           | 2/68            |
| <b>Итого</b>   |   | <b>30/1020</b>            | <b>32/1088</b> | <b>33/1122</b> | <b>34/1156</b> | <b>35/1190</b> | <b>164/5576</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |                           |                |                |                |                |                 |
|  | Русский язык  | 1/34                      |                | 2/68           | 2/68           |                | 5/170           |
|  | География   |                           | 1/34           |                |                |                |                 |
|  | Информатика   |                           |                |                |                | 1/34           | 1/34            |
|  | Обществознание  | 1/34                      |                |                |                |                | 1/34            |
| <b>Итого</b>   |   | <b>2/68</b>               | <b>1/34</b>    | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | <b>1/34</b>    | <b>8/272</b>    |
|  | Учебные недели  | 34                        | 34             | 34             | 34             | 34             | 170             |
|  | <b>Всего часов</b>  | <b>1088</b>               | <b>1122</b>    | <b>1190</b>    | <b>1224</b>    | <b>1224</b>    | <b>5848</b>     |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами | 32                        | 33             | 35             | 36             | 36             | 172             |

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1) (вариант 3)**

| Предметные области  | Учебные предметы                                 | Количество часов в неделю |               |               |               | Итого          |
|---|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|   |  | 1 класс                   | 2 класс       | 3 класс       | 4 класс       |                |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                     | 3/99                      | 4/136         | 5/170         | 5/170         | 17/575         |
|   | Литературное чтение                              | 2/66                      | 3/102         | 3/102         | 3/102         | 11/372         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                             | Родной язык                                      | 1/33                      | 1/34          | 2/68          | 2/68          | 6/203          |
|   | Литературное чтение на родном языке              | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)               | -                         | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 6/204          |
| Математика и информатика  | Математика и информатика                         | 3/99                      | 3/102         | 4/136         | 4/136         | 14/473         |
| Обществознание и естествознание   | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | 1/33                      | 1/34          | 2/68          | 2/68          | 6/203          |
| Основы религиозных культур и светской этики                                   | Основы религиозных культур и светской этики      | -                         | -             | -             | 1/34          | 1/34           |
| Искусство   | Музыка   | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
|   | Изобразительное искусство                        | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
| Труд  | Труд (Технология)                                | 1/33                      | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
| Физическая культура   | Физическая культура                              | 2/66                      | 2/68          | 3/102         | 3/102         | 10/338         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>16/528</b>             | <b>20/714</b> | <b>25/850</b> | <b>26/884</b> | <b>87/2975</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>               |  |                           |               |               |               |                |
| Литературное чтение   |  |                           |               | 1/34          |               | 1/34           |
| <b>Итого:</b>   |  |                           |               | <b>1/34</b>   |               | <b>1/34</b>    |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>16/528</b>             | <b>20/714</b> | <b>26/884</b> | <b>26/884</b> | <b>88/3009</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b><br>(включая коррекционно-развивающую область): |  | 10                        | 10            | 10            | 10            | 50             |
| <i>коррекционно-развивающая область:</i>                                      |  | 5                         | 5             | 5             | 5             | 20             |
| Логопедия   |  | 1                         | 1             | 1             | 1             | 4              |
| Ритмика   |  | 1                         | 1             | 1             | 1             | 4              |
| Развитие речи   |  | 1                         | 1             | 1             | 1             | 4              |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                  |  | 1                         | 1             | 1             | 1             | 4              |
| Грамотей  |  | 1                         | 1             | 1             | 1             | 4              |
| <i>направления внеурочной деятельности</i>                                    |  | 5                         | 5             | 5             | 5             | 20             |

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2) (вариант 2)**

| Предметные области  | Учебные предметы                                 | Количество часов в неделю |                |               |               |               |                 |
|---|--|---------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
|   |  | 1                         | 1 <sup>1</sup> | 2             | 3             | 4             | Итого           |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |                |               |               |               |                 |
| <b>Филология</b>  | Русский язык                                     | 4/132                     | 4/132          | 4/136         | 4/136         | 3/102         | <b>19/638</b>   |
|   | Литературное чтение                              | 2/66                      | 2/66           | 2/68          | 2/68          | 2/68          | <b>10/203</b>   |
|   | Родной язык                                      | 2/66                      | 2/66           | 2/68          | 1/34          | 1/34          | <b>8/268</b>    |
|   | Литературное чтение на родном языке              | 1/33                      | 1/33           | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>5/168</b>    |
|   | Иностранный язык (английский язык)               | –                         | –              | –             | 1/34          | 1/34          | <b>2/68</b>     |
| <b>Математика и информатика</b>   | Математика и информатика                         | 4/132                     | 4/132          | 4/136         | 4/136         | 4/136         | <b>20/672</b>   |
| <b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>                         | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | 2/66                      | 2/66           | 2/68          | 2/68          | 2/68          | <b>10/203</b>   |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>                              | Основы религиозных культур и светской этики      | –                         | –              | –             | –             | 1/34          | <b>1/34</b>     |
| <b>Искусство</b>  | Музыка   | 1/33                      | 1/33           | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>5/168</b>    |
|   | Изобразительное искусство                        | 1/33                      | 1/33           | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>5/168</b>    |
| <b>Труд</b>   | Труд (Технология)                                | 1/33                      | 1/33           | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>5/168</b>    |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура                              | 3/99                      | 3/99           | 3/102         | 3/102         | 3/102         | <b>15/504</b>   |
| <b>Итого</b>  |  | <b>21/693</b>             | <b>21/693</b>  | <b>21/714</b> | <b>21/714</b> | <b>21/714</b> | <b>105/3528</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                 |  |                           |                |               |               |               |                 |
|   | Русский язык                                     |                           |                |               |               | 2/68          | <b>2/68</b>     |
|   | Литературное чтение                              |                           |                | 2/68          | 2/68          |               | <b>4/136</b>    |
| <b>Итого</b>  |  |                           |                | <b>2/68</b>   | <b>2/68</b>   | <b>2/68</b>   | <b>6/204</b>    |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |  | <b>21/693</b>             | <b>21/693</b>  | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>111/3732</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      |  | <b>10</b>                 | <b>10</b>      | <b>10</b>     | <b>10</b>     | <b>10</b>     | <b>50</b>       |
| <b>коррекционно-развивающая область</b>   |  | <b>7</b>                  | <b>7</b>       | <b>7</b>      | <b>7</b>      | <b>7</b>      | <b>35</b>       |
| коррекционно-развивающие занятия:   |  | 6                         | 6              | 6             | 6             | 6             | 30              |
| Логопедия   |  | 1                         | 1              | 1             | 1             | 1             | 5               |
| Развитие речи   |  | 1                         | 1              | 1             | 1             | 1             | 5               |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                    |  | 1                         | 1              | 1             | 1             | 1             | 5               |
| Грамотей  |  | 1                         | 1              | 1             | 1             | 1             | 5               |
| Развивай-ка   |  | 1                         | 1              | 1             | 1             | 1             | 5               |
| Зеркало души  |  | 1                         | 1              | 1             | 1             | 1             | 5               |
| Ритмика   |  | 1                         | 1              | 1             | 1             | 1             | 5               |
| <b>направления внеурочной деятельности</b>                                      |  | <b>3</b>                  | <b>3</b>       | <b>3</b>      | <b>3</b>      | <b>3</b>      | <b>15</b>       |
| <b>Итого</b>  |  | <b>31</b>                 | <b>31</b>      | <b>33</b>     | <b>33</b>     | <b>33</b>     | <b>161</b>      |

**Учебный план основного общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2) (вариант 2)**

| Предметные области  | Учебные<br>предметы<br><br>Классы   | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                     | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего     |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                     |                           |           |           |           |           |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык                        | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21        |
|   | Литература                          | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13        |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
|   | Родная литература                   |                           |           |           |           |           |           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15        |
| Математика и информатика  | Математика                          | 5                         | 5         |           |           |           | 10        |
|   | Алгебра                             |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9         |
|   | Геометрия                           |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6         |
|   | Вероятность и статистика            |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3         |
|   | Информатика                         |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Общественно-научные предметы  | История                             | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
|   | Обществознание                      |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | География                           | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Естественно-научные предметы  | Физика                              |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7         |
|   | Химия                               |                           |           |           | 2         | 2         | 4         |
|   | Биология                            | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | ОДНКНР                              | 1                         |           |           |           |           | 1         |
| Искусство   | Музыка                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4         |
|   | Изобразительное искусство           | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3         |
| Труд  | Труд (Технология)                   | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8         |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины |                           |           |           | 1         | 1         | 2         |
|   | Адаптивная физическая культура      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| Итого   |                                     | 28                        | 29        | 31        | 32        | 33        | 153       |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 0         | 4         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |                                     | 29                        | 30        | 32        | 33        | 33        | 157       |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>   |                                     | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> |                                     | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15        |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>   |                                     | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>   |                                     | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 25        |